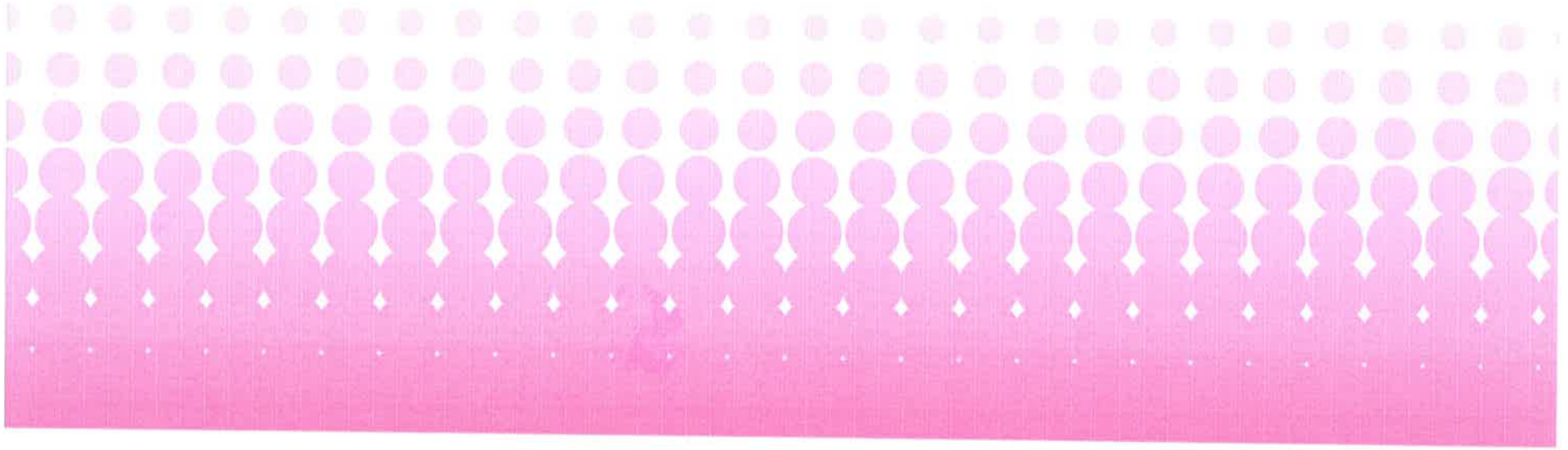
Wat betekent alledaags geluk voor jou?



Uitgangspunten

I. Onbeperkt meedoen, ook in leren en werken, zo normaal mogelijk.
II. Wij zijn goed in ontwikkelen/ondersteunen en werken samen met verschillende onderwijspartijen
III. Leren doe je niet in een gesimuleerde arbeidsomgeving.
IV. We gaan uit van talenten en ontwikkelen vandaar uit verder.
V. Aansluitend en passend lesmateriaal voor iedereen.

Leeromgeving

- De Leeromgeving is representatief voor een gangbare arbeidssituatie.
- Binnen de leeromgeving kan de leerling zich spiegelen aan positieve en normale rolmodellen.
- Het rolmodel heeft hiermee, in een meester-gezel setting, een voorbeeldfunctie.
- Binnen de leeromgeving heerst een cultuur die werken en leren ondersteunt
- Alle werkposten en begeleid werken plaatsen zijn hier geschikt voor.

De werkcoach

De professional

- Een passend opleidingstraject selecteren en samen met de onderwijspartij en de leerling uitvoeren
- Het opleidingsproces sturen naar een eindresultaat
- Leermogelijkheden binnen een bedrijf vaststellen en optimaal benutten.
- De risico's die de beperking van een leerling vormen voor een duurzame arbeidsrelatie in beeld brengen en passende compensatie hiervoor organiseren.

De leerling heeft de regie!

- Wij accepteren dat de leerling de regie heeft en zelf kunnen formuleren wat ze nodig hebben.
- Wij ondersteunen de leerling bij het voeren van regie.
- Het aanbod is ontwikkeld in samenspraak met leerlingen.
- Leerlingen zijn eigenaar van hun eigen dossier.

driestroom.nl