

Projectaanvraag aanloopfase – Kempen

1 Toon aan in welke mate uw project bijdraagt aan een efficiënte organisatie van de aanloopfase.

Twee nauw aan elkaar gelinkte doelstellingen staan centraal voor dit project:

1. Opmaak van een werkbare kwaliteitsvolle inhoudelijke menukaart voor de aanloopfase die voor iedere jongere zo flexibel mogelijk kan ingezet worden.
2. Expertise-opbouw en -overdracht m.b.t. de aanloopfase.

DOEL 1/ HET KEMPENS MODEL

Het resultaat van het project is een werkbaar model van samenwerking tussen aanbieders en organisatoren van de aanloopfase in de regio Kempen. Een model dat een meerwaarde heeft voor de Kempense jongeren én voor alle partners werkbaar is. De efficiënte en kwaliteitsvolle organisatie van de aanloopfase is hieraan inherent. Onze primaire doelstelling is om de jongeren in de aanloopfase hun eigen potentieel te leren verkennen en van hieruit het vervolgtraject te bepalen opdat de aanloopfase de jongeren versterkt en voorbereidt op een succesvol traject duaal leren.

We ontwikkelen een zo flexibel mogelijke menukaart die op maat van de jongere kan ingezet worden. De competentieversterking van arbeidsbereid naar arbeidsrijp is de kern. Eens deze benoemd streven we er naar de best geplaatste partner in te zetten op de meest geschikte locatie (al dan niet de school, een werkplek of bij de organisator) en dit in een werkbaar model. Netoverschrijdend en organisatie-overstijgend werken is een premisse. We werken aan een model waarin elke partner in zijn eigen kracht wordt gezet ten voordele van de jongere. Een model dat rekening houdt met de Kempense realiteit (mobiliteitsuitdagingen, kritische massa) en met het leerrecht van iedere jongere.

Ook voorzien we binnen onze flexibele menukaart ruimte voor jongeren die moeite hebben met de doorstroom naar arbeidsrijpheid, om op die manier ongekwalficeerde uitstroom zo goed als mogelijk te vermijden.

We nemen ook de uitdaging aan om het uitgewerkt model zo te ontwikkelen dat het toepasbaar is voor alle mogelijke aanbieders van duaal leren, met name: voltijds secundair onderwijs, deeltijds secundair onderwijs en Syntra.

DOEL 2/ EXPERTISE OPBOUW EN –OVERDRACHT

Dit project is een proces dat we co-creatief in de regio zullen lopen. Het proces start met de bestaande expertise van de Kempense partners die we niet alleen via synergie verder zullen versterken, maar waar we ook inzetten op expertise-opbouw en overdracht. Het in elkaars kracht zetten is cruciaal, maar ook de invulling van eventuele lacunes om aan de doelstellingen van de jongeren tegemoet te komen. Bij de expertise-overdracht beperken we ons niet tot de kernpartners van de aanloopfase. Het is onze bedoeling om alle partners van het regionaal overlegforum duaal leren maximaal te betrekken. We zullen hierbij uiteraard ook putten uit het Vlaamse studiewerk dat mooi in beeld bracht welke parameters voor het inschatten van arbeidsrijpheid en arbeidsbereidheid essentieel zijn.

Concreet wensen we met dit project aan de slag te gaan met een eenduidige kijkwijzer voor arbeidsrijpheid en -bereidheid opdat alle partners dezelfde taal spreken en er zo min mogelijk ruis in de communicatie ontstaat. We willen zo dat het schakelen tussen verschillende partners in de aanloopfase en ruimer in de schoolloopbaan van de jongere vlot kan verlopen.

Hierbij vindt u een schematische voorstelling van de aanlooffase als brug tussen arbeidsbereid en arbeidsrijp. Een schema dat steeds verder vorm zal krijgen door het gelopen co-creatieve proces in dit project.

Aanlooffase Kempen 2^e en/of 3^e graad				
Arbeitsbereid		Arbeitsrijp		
Schoolcomponent: algemene vorming		Aanloopcomponent: leerling in staat stellen te leren uit de werkplek		
Doel	Bereiken onderwijskwalificatie 2 en groeien in onderwijsdoelstellingen op weg naar onderwijskwalificatie 3	Verhogen van vaktechnische competenties: 1) bereiken van een "beroepskwalificatie" van het aanloopstructuuronderdeel dat gelinkt is aan het duale structuuronderdeel 2) voldoende vaktechnische vaardigheden ontwikkelen om snel te kunnen doorstromen naar het duale structuuronderdeel, indien de leerling arbeidsrijp is	Verhogen van arbeidscompetenties	Verhogen van loopbaancompetenties
Partners	Aanbieders	<i>Uit te werken tijdens dit traject</i>	<i>Uit te werken tijdens dit traject</i>	<i>Uit te werken tijdens dit traject</i>
Inhoud	<i>Uit te werken tijdens dit traject</i>	<i>Uit te werken tijdens dit traject</i>	<i>Uit te werken tijdens dit traject</i>	<i>Uit te werken tijdens dit traject</i>
Locatie	<i>Uit te werken tijdens dit traject</i>	<i>Uit te werken tijdens dit traject</i>	<i>Uit te werken tijdens dit traject</i>	<i>Uit te werken tijdens dit traject</i>

De stappen die we in de Kempen wensen te zetten om de twee bovenstaande doelstellingen te realiseren, worden verder in deze projectaanvraag opgedeeld in 'werkpakketten' (zie vraag 5).

2 Wat zijn de beoogde effecten van uw project op leerlingniveau?

De Kempen wenst te komen tot een flexibel aanlooffase-aanbod op maat van de leerling. De persoonlijke doelstellingen van de leerling staan centraal. De competentieversterking die de brug maakt tussen de competenties van de arbeidsbereide leerling, naar de competenties van de arbeidsrijpe leerling is de kern waarop het aanbod van de aanlooffase zich zal enten. De stappen om deze brug te nemen zijn voor iedere leerling anders. Het Kempens menu van de aanlooffase zal voldoende flexibel uitgewerkt worden opdat voor iedere jongere in de aanlooffase, een traject op maat kan worden opgemaakt en deze zo lang duurt als nodig en zo kort is als mogelijk. We gaan in dit project de uitdaging aan om te zoeken naar het werkbare evenwicht tussen versterking in klas/groep en op maat.

Ons eerste “werkpakket” is een prototype van een Kempense menu voor de aanloopfase. Dit willen we tijdens het verdere verloop van het traject toetsen aan de persoonlijke doelstellingen van jongeren die bv. nog niet in een aanloopfase konden dit jaar en er dit schooljaar niet in geslaagd zijn hun opleiding duaal leren met succes te voleindigen (werkpakket 3). Ook willen we dit specifiek met enkele sectoren onder de loep nemen voor gerichte opleidingen (werkpakket 2). Tot slot willen we voor die leerlingen met interesse in duaal leren, waarvan de klassenraad in april niet helemaal zeker is van de arbeidsrijpheid, een inhoudelijke en organisatorische toets doen met ons ontwikkelde menu opdat de arbeidsrijpheid van deze jongeren kan aangetoond, dan wel bekomen worden (werkpakket 4). Dit alles om van het prototype uiteindelijk een afgewerkt volwaardig werkbaar model te maken.

Meer informatie over de werkpakketten vindt u bij vraag 5.

3 Toon aan dat uw project beantwoordt aan de noden binnen de lokale context met betrekking tot arbeidsbereide leerlingen.

De Kempen heeft via het Streekplatform Kempen een zeer sterke traditie van samenwerken met oog voor de sterktes en uitdagingen van de regio. Het is een sterk engagement van de Kempense lokale besturen, parlementairen en sociale partners om het regionale partnerschap leren en werken en duaal leren te faciliteren en ondersteunen.

Het co-creatieve proces van dit ‘project aanloopfase’ vertrekt vanuit de expertise van de partners van het regionaal overlegplatform leren en werken Kempen (ROP leren en werken), maar breidt expliciet uit naar het partnerschap van het regionaal overlegforum duaal leren (ROF duaal leren) en enkele voor onze regio belangrijke sectoren.

Ook denken we vooruit en wensen wij scholen die vandaag nog niet deelnemen aan schoolbank op de werkplek, maar wel zullen starten op 1 september 2019 actief te betrekken. Met een sterk regionaal partnerschap dat heel wat voelsprietten heeft met de lokale context kunnen we de jongeren een aanbod bieden dat sterk aan zijn persoonlijke en lokale context aansluit. We zijn in deze niet blind voor de mobiliteitsuitdagingen die de regio kent en nemen ook deze uitdaging mee in de ontwikkeling van een stevig aanbod aanloopfase.

We maken ons sterk dat we met dit brede partnerschap de juiste actoren bij elkaar hebben om in eerste instantie de arbeidsbereide leerling die nog niet arbeidsrijp is te detecteren. En in tweede instantie een aanloopfase-aanbod maken dat kan ingezet worden voor de realisatie van de doelstellingen van deze jongeren – op maat – om van duaal leren een succesvol leertraject te maken. We onderstrepen nogmaals het co-creatieve proces dat voor ons de basis vormt om de eerder vermelde doelstellingen waar te maken. Een proces dat vertrekt vanuit de lokale context, met de jongeren en hun doelstellingen.

4 Toon uw expertise aan inzake koppeling tussen onderwijs en arbeidsmarkt.

Het Streekplatform Kempen is de netwerkorganisatie die de partners verbindt om de regio Kempen sociaaleconomisch te versterken. Dit doet het Streekplatform Kempen door een generieke werking, maar ook door meer specifieke aandachtspunten. Een van de actieclusters is aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt¹. Hierbij focussen de Kempense partners zich op het leerplichtonderwijs. In de schoot van het Streekplatform worden dan ook het ROP Leren en Werken gefaciliteerd, net als het ROF Duaal Leren en het netwerk BuSO en de weg naar werk. Ook is er een ‘helikoptergroep onderwijs-

¹ Meer info zie <http://streekplatformkempen.be/leren-en-werken/>

arbeidsmarkt' die onder meer ruime trefpuntbijeenkomsten organiseert over thema's op de brug tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Bij al deze netwerken en actieclusters zijn niet enkel Kempense spelers, maar ook ruimere regio-overstijgende partners actief betrokken zoals VDAB, Syntra Vlaanderen, ...

Het is in de schoot van dit netwerk en de netwerken die hierdoor ontstaan dat we dit project vorm geven. We kunnen niet alleen enten op de expertise en de ruime monitoringrapporten van het Streekplatform Kempen, we kunnen ook bestaande netwerken en gekende formules inzetten om dit project waar te maken en te dissemineren.

Als trekkers voor dit project kiezen de Kempense partners bewust voor een duo van procesbegeleiders enerzijds vanuit het onderwijs, anderzijds vanuit de organisatoren. Dit duo zal beroep kunnen doen op een divers partnerschap met expertise in enerzijds onderwijs, anderzijds wat betreft arbeidsmarkt en de overlappende domeinen tussen beide (zie vraag 5).

5 Welke partners zijn werkzaam binnen uw project en wat is de inhoudelijke inbreng van elke partner?

Promotor en een van de trekkers voor dit project aanloopfase is Arktos. Het co-trekkerschap is voor KOGEKA. Vanuit het netwerk zijn beide organisaties en meer specifiek de beide personen (Lies Dierckx en Bart Schepens) als procesbegeleiders naar voor geschoven omwille van hun expertise en organisatie-overstijgende blik.

Het ruime partnerschap bestaat uit: Arktos, Web, Welzijnszorg Kempen, Emino, CDO Noorderkempen, CLW De Vesten, KOGEKA, VDAB, RTC provincie Antwerpen, INOM, Horeca Vorming Vlaanderen, Alimento, CLB De Kempen, CLB GO! Kempen, Streekplatform Kempen. Een evenwichtige mengeling van partners met een regionale en Vlaamse blik, waardoor ook over het muurtje van de Kempen wordt gekeken.

Uiteraard zijn bovenvermelde organisaties niet de enigen die actief zullen betrokken worden bij dit co-creatieve proces. Het zou ons te ver leiden om van iedere partner van het Regionaal overlegforum duaal leren (ROF duaal leren) een engagementsverklaring te vragen, toch is het onze uitdrukkelijke bedoeling om deze partners actief te betrekken.

Ons project streeft meerdere doelen na. Om dit waar te maken hebben we het project opgedeeld in verschillende werkpakketten, met telkens een co-creatieve aanpak en een duidelijk verwacht (tussentijds) resultaat voor ogen.

WERKPAKKET 1: PROTOTYPE MODEL AANLOOPFASE

- ◆ Wat: De opmaak van een eerste versie van het Kempense model aanloopfase met verschillende bouwstenen en samenwerkingsformules rekening houdend met de doelstellingen van de doelgroepjongeren, de sterktes van de partners en de lokale context.
- ◆ Periode: nov-jan
- ◆ Verwacht resultaat: Eerste versie van de Kempense menukaart aanloopfase: theoretisch model met bouwstenen om op maat voor iedere jongeren een aanloopfase in te richten + gedragen inzetbare instrumenten om in de aanloopfase mee aan de slag te gaan .

WERKPAKKET 2: SECTORALE VERTALING PROTOTYPE MODEL AANLOOPFASE NAAR SPECIFIEKE DUALE OPLEIDINGEN

- ◆ Wat: Kempense menukaart aanloopfase doorvertalen naar enkele voor de regio kenmerkende opleidingen i.s.m. de sectoren. Deze opleidingen zijn: brood- en

banketbakkerij, elektrische installaties, elektrotechnicus, elektromechanische technieken, elektrotechnieken, grootkeuken en catering, lassen-constructie en slagerij.

- ◆ Periode: januari – paasvakantie
- ◆ Verwacht resultaat: Per duaal structuuronderdeel een naadloos aansluitende aanlooffase, geïntegreerd in het Kempens model aanlooffase.

WERKPAKKET 3: TOETSSTEEN KNELPUNTEN DUAAL LEREN SCHOOLBANK OP DE WERKPLEK

- ◆ Wat: In kaart brengen van de jongeren die een duaal traject binnen schoolbank op de werkplek hindernissen ervaren of niet met succes konden voleindigen. Benoemen van de struikelstenen en een antwoord op deze knelpunten inbedden in het model aanlooffase.
- ◆
- ◆ Periode: januari – juni
- ◆ Verwacht resultaat: Verbeterde Kempense menukaart aanlooffase en eventueel verbeterde instrumenten.

WERKPAKKET 4: TRY-OUT

- ◆ Wat: Uittesten van het ontwikkelde model aanlooffase met jongeren die door de aanlooffase kunnen versterkt worden. We denken hierbij aan jongeren die vandaag via schoolbank op de werkplek duaal leren in bovenvermelde opleidingen (sectorale focus), we denken aan jongeren die moeilijkheden ervaren om hun opleiding schoolbank op de werkplek succesvol te voleindigen, aan jongeren die interesse hebben om volgend schooljaar te starten met duaal leren, maar waarbij de klassenraad bv. twijfels heeft over de arbeidsrijpheid.

Ook toetsen van gebruikte instrumenten en jargon.

- ◆ Periode: april – juni
- ◆ Verwacht resultaat: Verbeterde Kempense menukaart aanlooffase en eventueel verbeterde instrumenten.

WERKPAKKET 5: CO-CREATIE EN INFORMATIE RUIM PARTNERSCHAP

- ◆ Wat: De aanlooffase staat niet op zich en maakt deel uit van een individuele leerloopbaan. Met dit werkpakket doen we de ruime toets met actoren die betrokken zijn bij de leerloopbaan van jongeren. We informeren en capteren input van onderwijsverstrekkers, CLB's, ondersteuningsnetwerken, volwassenonderwijs, NAFT-partners, ...
- ◆ Periode: mei-juni
- ◆ Verwacht resultaat: 1. Verbeterde Kempense menukaart aanlooffase en eventueel verbeterde instrumenten. 2. Hogere bekendheid met aanlooffase als potentieel volwaardige schakel in de leerloopbaan van jongeren. 3. Sterker netwerk en partnerschap m.b.t. aanlooffase.

WERKPAKKET 6: KEMPENSE MENUKAART AANLOOFFASE

- ◆ Wat: Alle input van voorgaande werkpakketen verwerken en integreren tot het finale Kempense model voor de aanlooffase dat in september 2019 kan van start gaan.
- ◆ Periode: mei-juni
- ◆ Verwacht resultaat: Gedragen en gevalideerde Kempense menukaart aanlooffase

Hierbij vindt u een overzicht van de formele partners en hun rol:

- ◆ **Alimento/IPV vzw:** sectorale ondersteuning schoolbank op de werkplek + co-creatieve partner bij verfijning Kempense menukaart i.f.v. specifieke sectorgebonden opleidingen
- ◆ **Arktos:** procesbegeleider + uitvoerder try-out + inbreng invulling aanlooffase + toekomstig organisator aanlooffase + aanbieder brugprojecten + promotor van dit project

- ◆ **CDO Noorderkempen:** co-creatieve partner bij opmaak Kempense menukaart en instrumenten + aanbieder deeltijds onderwijs en duaal leren + toekomstig aanbieder aanloopfase
- ◆ **CLW De Vesten:** co-creatieve partner bij opmaak Kempense menukaart en instrumenten + aanbieder deeltijds onderwijs, duaal leren + toekomstig aanbieder aanloopfase
- ◆ **Emino:** co-creatieve partner bij opmaak Kempense menukaart instrumenten + aanbieder brugprojecten + toekomstig organisator aanloopfase
- ◆ **Horeca Vorming Vlaanderen:** sectorale ondersteuning schoolbank op de werkplek + co-creatieve partner bij verfijning Kempense menukaart i.f.v. specifieke sectorgebonden opleidingen
- ◆ **KOGEKA:** procesbegeleider + uitvoerder try-out + inbreng invulling aanloopfase + aanbieder van deeltijds onderwijs, voltijds onderwijs en duaal leren + toekomstig aanbieder aanloopfase
- ◆ **ONIM:** sectorale ondersteuning schoolbank op de werkplek + co-creatieve partner bij verfijning Kempense menukaart i.f.v. specifieke sectorgebonden opleidingen
- ◆ **RTC:** co-creatieve partner bij opmaak Kempense menukaart + brug naar werkplekken en opleidingsinfrastructuur om aanloopfase te versterken + inbreng van ruim netwerk en kennis van de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt
- ◆ **Streekplatform Kempen:** facilitator ROF Duaal Leren, ROP Leren en Werken, monitoring van de regionale arbeidsmarkt, economie en het onderwijs, en ondersteuner bij procesbegeleiding
- ◆ **VDAB:** co-creatieve partner bij opmaak Kempense menukaart + brug naar werkplekken en opleidingsinfrastructuur om aanloopfase te versterken + inbreng van ruim netwerk en kennis van de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt én de regionale arbeidsmarkt
- ◆ **Vrij CLB Kempen en CLB GO! Kempen:** co-creatieve partner bij opmaak Kempense menukaart en instrumenten + leerloopbaanpartner
- ◆ **Web:** co-creatieve partner bij opmaak Kempense menukaart en instrumenten + aanbieder voortrajecten + toekomstig organisator aanloopfase
- ◆ **Welzijnszorg Kempen:** co-creatieve partner bij opmaak Kempense menukaart + aanbieder brugprojecten + toekomstig organisator aanloopfase

Op de volgende bijeenkomst van ROF Duaal Leren Kempen (3 december 2018) zal een eerste ruime consultatie zijn van de partners van het overlegforum.

BEGROTING

Voor de uitvoering van deze werkpakketen voorzien we volgende, zeer eenvoudige begroting:

- 40% of €10.000 voor procesbegeleiding door KOGEKA
- 40% of €10.000 voor procesbegeleiding door Arktos
- 10% of €2.500 voor disseminatie en eventuele instrumentontwikkeling
- 10% of €2.500 voor promotor Arktos

Engagementsverklaringen

Ik neem, namens mijn organisatie, het engagement om actief mee te werken aan het project 'aanloopfase Kempen'.

Naam	Organisatie	Handtekening en datum
Henk Dejonckheere	Alimento/IPV vzw	
Bart Roels	Arktos	
Jef Bartholomeeusen	CDO Noorderkempen	
Cherstine Michielsen	CLB GO! Kempen	
Peter Cools	CLW De Vesten	
Koen Van Roey	Emino	
Els Devos	Horeca Vorming Vlaanderen	
Herlinde Van de Water	INOM	
Bart Schepens	KOGEKA	
Jurgen Hus	RTC provincie Antwerpen	
Dominique Van Dijck	Streekplatform Kempen	
Bjorn Cuyt	VDAB	
Katrien Spaepen	Vrij CLB Kempen	

Guido Macours	Web	
Eric Nysmans	Welzijnszorg Kempen	